



دانشکده توانبخشی

«طرح دوره ارزیابی پایه شنوایی ۲»

اطلاعات درس:

عنوان درس: ارزیابی پایه شنوایی ۲

کد درس: ۰۷

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: فهیمه حاجی ابوالحسن

مدرس: فهیمه حاجی ابوالحسن

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ارزیابی پایه شنوایی ۱

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ترم چهارم (سال دوم ، نیمسال دوم)

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: مربی

محل کار: دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۷۷۵۳۰۶۳۶ - ۷۷۵۳۵۲۳۱

نشانی پست الکترونیک: abolhassani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

دانشجو باید بمنظور تعیین محل ضایعه، تشخیص افراد دچار کم شنوایی غیر عضوی و همچنین ارائه خدمات به افراد مبتلا به وزوز با مباحث این درس که شامل نحوه انجام آزمونهای مختلف و تخصصی شنوایی و تفسیر آنها و روش های مواجهه با معضلات پوشش است، آموزش ببیند. مباحث این درس با اهداف مرتبط است و برای درک و فهم سایر دروس تخصصی بعدی ضروری است و نیز با وظایف آینده و محیط حرفه ای دانشجو ارتباط و تناسب دارد.

محتوای آموزشی به صورت سخنرانی یا پاورپوینت، PDF، یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان در کلاس درس یا از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجو با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی

- نحوه شناسایی معضلات ماسکینگ را شرح دهد.
- کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ را شرح دهد
- نحوه استفاده از آزمون وبر در شناسایی معضلات ماسکینگ را شرح دهد.
- نحوه انجام آزمون SAL را شرح دهد
- اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس و کاربرد آن در ماسکینگ را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون SISI ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون TDT ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد .
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون MLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون ABLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون PIPB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.

- اصول کلی و نحوه انجام آزمون بکزی ادیومتری ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات را شرح دهد.
- نحوه انجام پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی را شرح دهد.
- وزوز گوش را تعریف کند.
- ارزیابیهای سایکواکوستیک و سایکومتریک وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه استفاده و تفسیرانواع پرسشنامه هادر رابطه با وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه انجام تطبیق بلندی و تطبیق زیر و بمی وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه تعیین حداقل سطح پوشش (MML) وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه تعیین وقفه پایدار (R.I) در وزوز گوش را شرح دهد.
- کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) را شرح دهد. را شرح دهد.
- تعریف NOHL در کودکان و بزرگسالان را شرح دهد.
- انواع آزمونهای مورد استفاده در کم شنوایی غیر عضوی را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون استنجر (تونال و گفتاری) را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون Bekesy Audiometry در کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون داستان را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون لمبارد را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون Delayed Auditory Feedback را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

- به آماده سازی و تنظیم دستگاه توجه نماید.
- به نحوه گذاشتن هدفون در آزمون های تکمیلی توجه نماید.
- به نحوه نشستن بیمار در آزمون های متمرکزین توجه نماید.
- به نحوه برخورد با بیماران متمرکز توجه نماید.
- به ویژگی های محیط آزمایش توجه نماید.
- به روش های ثبت در آزمون های تکمیلی توجه نماید.
- نتایج آزمون ها را تفسیر نماید .
- بر اساس نتایج آزمونها تشخیص افتراقی دهد.
- مشاوره و ارجاع مناسب دهد.

اهداف روانی حرکتی:

- به افراد مبتلا به وزوز درست مشاوره دهد.

- به افراد متمارض درست مشاوره دهد.
- به افراد مبتلا به کم شنوایی حلزونی و ورائ حلزونی درست مشاوره دهد.
- پروژه فردی یا گروهی در خصوص آزمون های تکمیلی ، متمارضین و وزوزانجام دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

مجازی^۲ ☐ حضوری ☐ ترکیبی^۳ ☒

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☒ بحث در گروه های کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس
۱	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - منابع مروری بر ماسکینگ	مجازی	بررسی و تعیین موضوع کنفرانس،	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۲	نحوه شناسایی معضلات ماسکینگ روش ۲۰دسیبل SL	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، تدریس توسط همتایان	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۳	مروری بر اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس و کاربرد آن در ماسکینگ	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، تدریس توسط همتایان	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر تمپانوگرام	فهمیه حاجی ابوالحسن

۴	مروری بر نحوه انجام آزمون SAL سیستم تعادل تاثیر می گذارد	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۵	کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۶	اصول کلی و نحوه انجام آزمون SISI , ترسیم و تفسیر نتایج آن	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۷	• اصول کلی و نحوه انجام آزمون TDT	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک،	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر ادیوگرام	فهمیه حاجی ابوالحسن
۸	• اصول کلی و نحوه ترسیم و تفسیر نتایج TDT	سخنرانی تعاملی، بحث در	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه	وایت برد، ویدیو پروژکتور،	فهمیه حاجی ابوالحسن

		گروه‌های کوچک،	بعدی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	
۹	ارائه پروژه فردی یا گروهی			وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	
۱۰	اصول کلی و نحوه انجام آزمون ABLB، ترسیم و تفسیر نتایج آن	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر ادیوگرام	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۱	اصول کلی و نحوه انجام آزمون MLB، ترسیم و تفسیر نتایج آن	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر ادیوگرام	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۲	اصول کلی و نحوه انجام آزمون PIPB، ترسیم و تفسیر نتایج	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیوگرام ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۳	اصول کلی و نحوه انجام آزمون بکزی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی،	وایت برد، ویدیو پروژکتور،	فهمیه حاجی ابوالحسن

	ادیومتری ، ترسیم و تفسیر نتایج	کوچک، تدریس توسط همتایان	کامپیوتر، کتاب	
۱۴	تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات و نحوه انجام پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک،	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر
۱۵	تعریف وزوز گوش و نحوه استفاده و تفسیر انواع پرسشنامه هادر رابطه با وزوز گوش	مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف فردی یا گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر
۱۶	نحوه انجام تطبیق بلندی و تطبیق زیر و بمی وزوز گوش و نحوه تعیین حداقل سطح پوشش () MML وزوز گوش نحوه تعیین وقفه پایدار (R.I) در وزوز گوش	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک،	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر
۱۷	تعریف کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) در کودکان و بزرگسالان، نحوه انجام و تفسیر روش صعودی - نزولی.	مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف فردی یا گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب
۱۸	نحوه انجام و تفسیر آزمون استنجر (تونال و گفتاری)	سخنرانی تعاملی، بحث در	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف فردی و گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور،

	کامپیوتر، کتاب ادیومتر		گروه‌های کوچک،		
۱۹	نحوه انجام و تفسیر آزمون آزمون داستان، نحوه انجام و تفسیر آزمون Delayed Auditory Feedback، نحوه انجام و تفسیر آزمون لمبارد	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف فردی و گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب ادیومتر	فهمیه حاجی ابوالحسن
۲۰	آزمون پایان‌ترم				

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید تکست و مقالاتی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه نموده، در بحث مشارکت فعال داشته باشد. تکالیف داده شده در سیستم مجازی و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی تکوینی: quiz

ارزشیابی تراکمی یا پایانی:

- آزمون در نیمه اول ترم و پایان ترم (چند گزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، جاخالی و...)

منابع:

1. Katz J, 1994, 2002,2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Jason A. Galster, 2019,Audiology Treatment, New York, Thieme
3. James A. Henry, Dennis R. Trune, Michael J.A. Robb, and Pawel J. Jastreboff., 2007. Tinnitus Retraining Therapy: Clinical Guidelines.
4. Tyler R, 2002, Tinnitus Handbook, Africa: Singular – Thomson Learning
5. Stanley A. Gelfand , Lauren Calandruccio. 2023, Essentials of Audiology 5th Edition, Thieme